

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА -  
ДЕТСКИЙ САД № 9  
«СЕМИЦВЕТИК»**

**МДОУ – детский сад №9 «Семицветик»**

142204 Московская область, г. Серпухов, ул. Юбилейная, д. 8; ОГРН 1135043000510; ИНН/КПП 5043048172/504301001;  
тел.: 8(4967) 12-45-92; dou9-semitsvetik@yandex.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
Комитета по образованию  
Администрации г.о. Серпухов  
\_\_\_\_\_ Л.В. Владимирова

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
МДОУ – детский сад № 9 «Семицветик»  
г.о. Серпухов  
\_\_\_\_\_ И.В. Макаровой  
от 25 декабря 2017 г. № 34/1-К

**Инновационный проект  
«Дорога детства – без опасности!»**



городской округ Серпухов Московской области  
2017 год

## **3.2. Содержание инновационного проекта**

**3.2.1. Направление реализации проекта.** Новые подходы к формированию развивающей предметно – пространственной среды дошкольных образовательных организаций

**3.2.2. Название проекта.** «Дорога детства – без опасности!»

**3.2.3. Срок реализации проекта:** 2018 – 2020 гг.

**3.2.4. Ключевые слова:** безопасность дорожного движения, развивающая предметно – пространственная среда, безбарьерная среда, социальная акция.

**3.2.5. Основная идея проекта.** Систематическая работа по созданию в дошкольной организации современной развивающей предметно – пространственной безбарьерной среды, позволит организовать благоприятные условия для воспитания грамотных участников дорожного движения, как среди детей дошкольного возраста, так и среди взрослых: педагогов, родителей, жителей микрорайона.

**3.2.6. Актуальность проблемы.** Вопрос безопасности дорожного движения сейчас очень актуален, что подтверждают данные Управления ГИБДД ГУ МВД России по Московской области: за 10 месяцев 2017 года на дорогах Московской области зарегистрировано 471 дорожно - транспортное происшествие с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет, в результате которых 19 юных участников дорожного движения погибли и 504 ребенка получили травмы различной степени тяжести.

В настоящее время, в дошкольном образовании не разработаны программы по построению современной модели развивающей предметно – пространственной безбарьерной среды по изучению воспитанниками и взрослыми основ безопасности дорожного движения. Поиск и разработка инновационных подходов педагогов ДОО к изучению вопросов дорожной безопасности приобретает в настоящее время большое значение.

**3.2.7. Обоснование значимости проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации**

Создание в дошкольной организации инновационной модели развивающей предметно – пространственной среды по формированию знаний правил безопасности дорожного движения – является одним из путей выполнения задачи Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295) - «Создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных организациях» и задачи «Повышение качества и эффективности государственных услуг в системе образования Московской области» (Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014–2025 годы. Постановление Правительства Московской области от 16.02.2016 №103/4)

Данный проект призван:

- ✓ улучшить качество знаний, умений и навыков в данной области у всех участников образовательных отношений ДОО;
- ✓ уменьшить количество детского дорожно – транспортного травматизма на улицах города.

**3.2.8. Новизна проекта.** Новизна проекта заключается в создании участниками проекта инновационной развивающей предметно-пространственной безбарьерной среды, направленной на обучение воспитанников ДОО и детей микрорайона города, не посещающих дошкольное учреждение, безопасности дорожного движения и привлечение внимания к данной проблеме взрослого населения города, используя в комплексе территории: здания ДОО, территорию ДОО и площадки микрорайона города.

**3.2.9. Цель проекта.** Создание безбарьерной интерактивной развивающей предметно - пространственной среды для реализации деятельности по формированию у участников образовательного процесса знаний основ безопасного поведения на дороге и культуре взаимодействия со всеми участниками дорожного движения, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**3.2.10. Ключевые задачи проекта.**

1. Изучить новые подходы в организации современной безбарьерной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей изучение основ безопасности дорожного движения;
2. Создать модель построения современной развивающей предметно - пространственной безбарьерной среды для формирования знаний безопасного поведения на дороге и культуре взаимодействия участников дорожного движения, которую могут использовать в своей образовательной практике учреждения ДОО.
3. Организовать в комплексе территорий (здание ДОО, территория ДОО и площадки микрорайона города) современную безбарьерную среду, обеспечивающую изучение основ безопасности дорожного движения всеми участниками проекта;
4. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной) в рамках изучения правил дорожного движения;
5. Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО;
6. Способствовать расширению сотрудничества социальных партнеров ДОО в создании современной безбарьерной среды, обеспечивающей

изучение основ безопасности дорожного движения всеми участниками проекта.

### **3.2.11. Ожидаемые результаты проекта.**

1. Создание современной модели построения развивающей предметно - пространственной безбарьерной среды для формирования знаний безопасного поведения на дороге и культуре взаимодействия участников дорожного движения, которую могут использовать в своей образовательной практике учреждения ДОО: Практико-значимый проект «Дорога детства – без опасности!».
2. Повышение профессионального мастерства педагогов в организации современной развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: Выпуск методических пособий педагогами ДОО; Программа дополнительного образования «Азбука безопасности» с полным методическим обеспечением; Трансляция своего опыта работы по проекту на профессиональных мероприятиях различного уровня проведения (муниципальных, региональных, Федеральных).
3. Привлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО: Участие в мероприятиях ДОО, в социальных акциях; Создание страницы на сайте ДОО для возможности самостоятельного расположения родителями воспитанников ДОО своих материалов по проблеме проекта; Создание рубрики в печатной газете ДОО «Вести «Семицветика» - «Изучаем и соблюдаем правила дорожного движения!».
4. Расширено сотрудничество с социальными партнерами ДОО по проблеме проекта: участие в мероприятиях ДОО, в организации совместных социальных акций.
5. Организована инновационная развивающая предметно-пространственная безбарьерная среда, направленная на обучение детей дошкольного возраста безопасности дорожного движения на территории комплекса: здание ДОО, территория ДОО и площадки микрорайона города.

### **3.2.12. Ожидаемые эффекты проекта**

- ✓ Сократилось количество детского дорожно – транспортного травматизма на улицах города.
- ✓ Дети дошкольного возраста, проживающие в микрорайоне города, но не посещающие ДОО, привлечены к образовательной деятельности по изучению основ безопасности дорожного движения.
- ✓ Население микрорайона города имеет возможность принимать участие в социальных акциях, мероприятиях, организованных участниками проекта, способствующих уменьшению количества нарушений правил дорожного движения на улицах города.

#### Для детей:

- ✓ Участие воспитанников ДОО старшего дошкольного возраста и детей микрорайона, не посещающих детское учреждение, в кружке дополнительного образования «Азбука безопасности»;
- ✓ Участие воспитанников ДОО и детей, микрорайона, не посещающих детское учреждение, в мероприятиях, социальных акциях, проводимых участниками проекта на территории комплекса: здание ДОО, территория ДОО и площадки микрорайона города;
- ✓ Сформированность у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, знаний основ правил дорожного движения.

#### Для педагогов ДОО:

- ✓ Изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ Создана современная развивающая предметно-пространственная безбарьерная среда в группах ДОО, на территории ДОО и площадках микрорайона города;
- ✓ Создано полное методическое обеспечение проекта: Программа дополнительного образования «Азбука безопасности»; цикл конспектов игровых обучающих и профилактических занятий, праздников и развлечений по теме проекта; сценарии социальных мероприятий и акций;
- ✓ Разработаны и воплощены в совместной образовательной деятельности с дошкольниками тематические дни и недели по безопасности дорожного движения;
- ✓ Налажено социальное сотрудничество с социальными партнерами по проблеме проекта;
- ✓ Проведен анализ и мониторинг эффективности педагогической деятельности по проекту.
- ✓ Обобщен и распространяется опыт работы педагогов ДОО по вопросам построения развивающей безбарьерной среды, способствующей формированию у дошкольников основ безопасности дорожного движения на разных уровнях посредством конкурсов, конференций, сети Интернет, публикаций в СМИ.

#### Для родителей:

- ✓ Вовлечены в образовательный процесс ДОО посредством организации и участия:
  - в мероприятиях ДОО;
  - в социальных акциях, организованных участниками и социальными партнерами проекта;
- ✓ Возможность самостоятельного расположения своих материалов по проблеме проекта на созданной странице сайта ДОО;

- ✓ Сформированность понимания важности данной проблемы и стремления быть для своих детей примером грамотного участника дорожного движения.

### **3.2.13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области**

Практическая значимость данного проекта заключается:

1. в предлагаемой стратегии и тактике построения развивающей предметно-пространственной безбарьерной среды ДОО для воспитания грамотных участников дорожного движения среди детей дошкольного возраста, родителей воспитанников и педагогов ДОО;
2. в повышении качества знаний, умений и навыков в области безопасности дорожного движения всех участников образовательных отношений;
3. в снижении количества дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей;
4. в привлечении детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО в образовательный процесс посредством их участия: в мероприятиях, организованных участниками проекта, в социальных акциях, в обучении по программам дополнительного образования;
5. в расширении взаимодействия ДОО с социумом;
6. в возможности использовать инновационный проект педагогам других образовательных организаций для построения современной модели развивающей предметно – пространственной безбарьерной среды на комплексе территории своего города.

### 3.2.14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

| № п/п | Этап проекта | Наименование мероприятия | Краткое конкретное описание содержания мероприятия   | Сроки или период (в мес.) | Ожидаемые результаты  | Предшествующие мероприятия | Исполнители  | Механизм контроля         | Создаваемые объекты интеллектуальной собственности  |
|-------|--------------|--------------------------|--|---------------------------|---|----------------------------|--|---------------------------|---|
|       |              |                          | 1.Изучение современных научных разработок в области построения развивающей предметно – пространственной среды для детей дошкольного возраста.                    | Январь-февраль 2018г.     | Изучены современные разработки в области построения развивающей предметно – пространственной среды для детей дошкольного возраста.                |                            | Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель                                  | Административный контроль | План построения развивающей среды дошкольного учреждения, способствующей формированию у воспитанников знаний основ безопасности дорожного движения. |
|       |              |                          | 2. Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно – методических и игровых материалов по обучению безопасности дорожного движения. | Январь-февраль 2018г.     | Изучены нормативные документы, регламентирующие выбор оборудования, учебно – методических и игровых материалов по обучению безопасности дорожного |                            | Заместитель заведующего по ВМР<br>Заместитель заведующего по АХЧ старший воспитатель | Административный контроль | Локальные акты ДОО  |
|       |              |                          | 3. Анкетирование родителей по вопросам безопасности дорожного движения.  | февраль 2018г.            | Выявление потребностей родителей, их заинтересованности по данной проблеме  | Родительское собрание      | Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель                                  | Административный контроль | Анкеты для родителей;<br>Аналитическая справка по результатам анкетирования   |

|  |  |  |  |                       |   |   |   |   |   |
|--|--|--|--|-----------------------|---|---|---|---|---|
|  |  |  | 4. Мониторинг материально – технической базы ДОУ для усовершенствования развивающей среды в области безопасности.                                  | февраль 2018г.        | Анализ реальной ситуации по проблеме проекта и составление плана для её усовершенствования                          | Инвентаризация оборудования и материалов              | Заместитель заведующего по ВМР<br>Заместитель заведующего по АХЧ<br>старший воспитатель | Проведение экспертной оценки материально – технической базы проекта научно – методическим советом | Перечень необходимого оборудования                |
|  |  |  | 5. Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО в области построения развивающей предметно – пространственной среды | февраль 2018г.        | Анализ кадрового состава участников проекта   | Курсы повышения квалификации педагогов ДОО по ФГОС ДО | Заместитель заведующего по ВМР  | Административный контроль   | План повышения квалификации педагогов ДОО         |
|  |  |  | 6.Создание рубрики «Любознательным родителям» в периодической газете ДОО «Вести Семицветика»   | февраль 2018г.        | Привлечение большего количества родителей к образовательному процессу в ДОО, внимания к проблеме проекта            | Выпуск газеты ДОО                                     | Заместитель заведующего по ВМР,<br>старший воспитатель                                  | Административный контроль   | Рубрика в периодической газете ДОО                |
|  |  |  | 7.Создание страницы «Безопасная дорога детства» на сайте дошкольной организации  | февраль 2018г.        | Возможность родителей самостоятельно располагать свои материалы по проблеме проекта на созданной странице сайта ДОО | Официальный сайт ДОО                                  | Заместитель заведующего по ВМР,<br>старший воспитатель                                  | Административный контроль   | Страница «Безопасная дорога детства» на сайте ДОО |
|  |  |  | 8. Разработка программы дополнительного образования «Азбука безопасности»  | февраль - март 2018г. | Создание программы дополнительного образования  | Методическое обеспечение программы                    | Заместитель заведующего по ВМР,<br>старший  | Административный контроль   | Программа дополнительного образования «Азбука     |



|       |              |                          |  |                           | «Азбука безопасности», с учетом обучения детей, не посещающих ДОО  |  | воспитатель   |                           | безопасности»  |
|-------|--------------|--------------------------|--|---------------------------|--|--|---|---------------------------|--|
|       |              |                          | 9. Разработка детального содержания инновационного проекта по безопасности дорожного движения для участников образовательного процесса «Дорога детства – без опасности!».  | февраль - март 2018г.     | Создание программы инновационного проекта и планирование деятельности.   | Подготовка методического теоретического, материально – технического обеспечения инновационного проекта | Заместитель заведующего по ВМР<br>Заместитель заведующего по АХЧ,<br>Заместитель заведующего по безопасности<br>Старший воспитатель | Административный контроль | Инновационный проект «Дорога детства – без опасности!»   |
| № п/п | Этап проекта | Наименование мероприятия | Краткое конкретное описание содержания мероприятия   | Сроки или период (в мес.) | Ожидаемые результаты   | Предшествующие мероприятия   | Исполнители   | Механизм контроля         | Создаваемые объекты интеллектуальной собственности   |
|       |              |                          | 1.Оснащение материально – технической базы по безопасности дорожного движения:<br>- создание автогородка на территории ДОО;<br>- приобретение дорожных электромобилей для автогородка ДОО;<br>- усовершенствование центра безопасности дорожного движения в холле третьего этажа | апрель 2018 – апрель 2019 | Материально-техническая база ДОО по безопасности дорожного движения оснащена современным интерактивным оборудованием | Создание инновационного проекта «Дорога детства – без опасности!»                                      | Заведующий ДОО<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Заместитель заведующего по АХЧ  | Административный контроль | План деятельности по оснащению материально-технической базы ДОО по безопасности дорожного движения |

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение центров безопасности групповых ячеек детского сада необходимым оборудованием.</li> <li>- приобретение учебно – методического комплекта по формированию основ безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста;</li> <li>- приобретение мультимедийных обучающих игр, сборников аудио – сказок по правилам дорожного движения;</li> <li>- оформление подписки на газету «Добрая дорога детства»;</li> <li>- приобретение стендов по безопасности дорожного движения;</li> <li>- приобретение проектора, интерактивной доски и экрана с электроприводом для организации занятий и развлечений по безопасности детей;</li> <li>- приобретение электрифицированного стенда «Дорожные правила для малышей»;</li> <li>- покупка модели</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                        |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|------------------------|--|--|--|---|---|
|  |  |  | транспортного и пешеходного светофора  |                        |  |  |  |   |   |
|  |  |  | 2. Установление взаимодействия с социальными партнерами: лицеем «Серпухов» (отряд ЮИД); ОГИБДД МУ МВД России «Серпуховское». | апрель 2018            | Тесное сотрудничество с социальными партнерами по теме проекта             |  | Заведующий ДОУ<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Заместитель заведующего по безопасности  | Административный контроль                           | Совместный план деятельности по проекту с социальными партнерами ДОО                                |
|  |  |  | 3. Внедрение в образовательную деятельность ДОО программы дополнительного образования «Азбука безопасности»                  | апрель 2018 – май 2018 | Привлечение в образовательную деятельность дошкольников, не посещающих ДОО | Создание программы дополнительного образования, с учетом обучения детей, не посещающих ДОО | Заведующий ДОО<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Заместитель заведующего по АХЧ   | Мониторинг образовательной деятельности             | Методическое обеспечение программы дополнительного образования «Азбука безопасности»                |
|  |  |  | 4. Внедрение инновационного проекта «Дорога детства – безопасности!» в образовательную практику ДОО                          | апрель 2018 – май 2018 | Успешная апробация деятельности по проекту                                 | Создание материально-технической базы и методического сопровождения проекта                | Заведующий ДОУ<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Заместитель заведующего по АХЧ<br>Заместитель заведующего по безопасности<br>Старший воспитатель<br>Педагоги ДОУ | Проведение экспертной оценки хода апробации проекта | Планы совместной образовательной деятельности, Тематических дней, недель, сценарии социальных акций |

|  |  |  |                           |   |   |   |   |   |
|--|--|--|---------------------------|---|---|---|---|---|
|  | 2. Организация совместной деятельности с воспитанниками ДОО и с детьми, не посещающими образовательную организацию | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические интегрированные занятия по теме безопасности дорожного движения;</li> <li>2. Беседы с воспитанниками;</li> <li>3. Чтение произведений художественной литературы по теме;</li> <li>4. Чтение и обсуждение газеты «Добрая дорога детства»;</li> <li>5. Организация и проведение дидактических, сюжетно – ролевых и подвижных игр;</li> <li>6. Участие в конкурсах и выставках на муниципальном и региональном уровне и уровне образовательной организации;</li> <li>7. Организация и проведение развлечений и праздников по теме;</li> <li>8. Участие в социальных акциях;</li> <li>8. Обучение по программе дополнительного образования «Азбука безопасности»</li> </ol> | апрель 2018 - май 2020    | Успешная совместная образовательная деятельность по плану проекта | Создание материально-технической базы и методического сопровождения проекта | Заместитель заведующего по ВМР<br>Старший воспитатель<br>Педагоги<br>ДООУ | Административный, тематические и фронтальные контроли.<br>Мониторинг образовательной деятельности по проекту. | <p>Конспекты бесед, НОД, развлечений, праздников по БДД;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подбор художественной литературы по теме;</li> <li>3. Карточки подвижных, дидактических, сюжетно – ролевых игр по изучению правил дорожного движения;</li> <li>4. Система мониторинга знаний детей ПДД (диагностический материал, разработанный инструментарий)</li> <li>5. Медиатека;</li> <li>6. Папки – передвижки по изучению правил дорожного движения;</li> <li>7. Игровые пособия.</li> </ol> |
|  |  | 1. Разработка и реализация плана по взаимодействию администрации с   | апрель 2018 – апрель 2019 | Успешная реализация плана по взаимодействию администрации с       | Образовательные проекты во взаимодействии                                   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Старший                                 | Административный контроль, Мониторинг   | - Лекторий «ФГОС ДО о развивающей предметно – пространственной  |

|  |  |     |   |                           |  |                           |   |                           |   |
|--|--|-----|---|---------------------------|--|---------------------------|---|---------------------------|---|
|  |  | ДОО | педагогами ДОУ по вопросам построения развивающей предметно – пространственной среды в ДОО                  |                           | педагогами ДОУ по вопросам построения развивающей предметно – пространственной среды в ДОО           | и с педагогами ДОО        | воспитатель   | деятельности              | среде ДОУ: назначение, цели и принципы развивающей предметно – пространственной среды дошкольного учреждения»;<br>- консультация «Требования, предъявляемые к предметно – пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО»;<br>- Семинар «Реализация ФГОС дошкольного образования в практике работы ДОУ: развивающая предметно – пространственная среда». |
|  |  |     | 2. Разработка и реализация плана по формированию знаний педагогов в области безопасности дорожного движения | апрель 2018 - апрель 2019 | Успешная реализация плана по формированию знаний педагогов в области безопасности дорожного движения | Консультации, инструктажи | Заведующий ДОУ<br>Заместитель заведующего по ВМП<br>Заместитель заведующего по безопасности | Административный контроль | - Инструктажи по безопасности дорожного движения;<br>- Инструктивно – методические занятия с педагогами по методике проведения работы с детьми по   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>изучению правил дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»;</li> <li>- Разработка памяток, буклетов для родителей по изучению правил дорожного движения;</li> <li>- Консультация «Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по изучению правил дорожного движения на прогулке»;</li> <li>- Консультация «Оформление центров безопасности дорожного движения в группах детского сада»;</li> <li>- Практическое занятие «Дидактические игры по изучению</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                           |  |  |   |                           |   |  |
|--|--|--|---------------------------|--|--|---|---------------------------|---|--|
|  |  |  |                           |  |  |   |                           |   | <p>дорожной безопасности»;<br/> -Круглый стол «Система работы по безопасности дорожного движения»;<br/> - Практическое занятие «Организация занятий с дошкольниками на площадке автогородка»;<br/> - Практическое задание с инспектором ГИБДД.<br/> - Тестирование педагогов</p> |
|  |  | 3. Реализация плана по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. | апрель 2018 – апрель 2019 | Реализация программы курсовой подготовки педагогического персонала в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. | Курсы повышения квалификации   | Заведующий ДОО<br>Заместитель заведующего по ВМР                            | Административный контроль | Программа повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО                       |  |
|  |  | 4.Взаимодействие в рамках созданной системы социального партнерства с учреждениями образования, ОГИБДД, микрорайона.               | апрель 2018 - май 2020    | Проведение совместных мероприятий для детей и взрослых в рамках проекта, организация и проведение                      | Создание совместного плана деятельности социальных партнеров по теме проекта | Заведующий ДОО<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Заместитель заведующего | Административный контроль | Сценарии совместных мероприятий для детей и взрослых в рамках проекта, социальных акций |  |

|  |  |  |                        |   |   |   |  |  |
|--|--|--|------------------------|---|---|---|--|--|
|  |  |  |                        | социальных акций  |   | по безопасности   |  |  |
|  | 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | <p>1. Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс; разработка и реализация плана по взаимодействию с родителями воспитанников;</p> <p>2. Содействие родителей (законных представителей) созданию комфортной предметно – пространственной среды в дошкольном учреждении.</p> <p>3. Организация и проведение мероприятий для родителей воспитанников с участием сотрудников ОГИБДД МУ МВД России «Серпуховское».</p> <p>- Проведение родительских собраний и конференций совместно с инспектором ОГИБДД;</p> <p>- проведение акций совместно с ОГИБДД: «Детям Подмосковья – безопасную дорогу»; «Осторожно – дети!»; «Жизнь ребёнку сбереги»</p> | апрель 2018 - май 2020 | Привлечение большего количества родителей в образовательный процесс ДОО и внимания к проблеме проекта | Родительские собрания с участием инспектора ГИБДД, Создание странички по безопасности на сайте организации с возможностью расположения материалов от родителей по теме проекта, | Заместитель заведующего по ВМР<br>Заместитель заведующего по безопасности<br>Старший воспитатель<br>Педагоги<br>ДОУ | Административный контроль, мониторинг деятельности | - консультации и беседы по теме безопасности дорожного движения: «Профилактические беседы по предупреждению ДДТТ»; «Безопасность детей – в наших руках»; «Пример взрослого заразителен!»; «Мои друзья – дорожные знаки!»; «Советы по безопасности на дороге»; «Безопасность детей в автомобиле»; «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»; «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»; «Обучение детей наблюдательности на улице».<br>- участие в |



|       |              |  | – в автокресле пристегни!»; «Безопасность Вашего ребёнка».<br>3. Информирование родителей о работе по изучению правил дорожного движения через газету «Вести Семицветика» и страницу сайта дошкольного учреждения. |                           |   |                            |   |  | праздниках и развлечениях: «Путешествие в страну дорожных знаков»; КВН «Правила движения выполняй без возражения!»; «Мои друзья – дорожные знаки». - участие в творческих конкурсах и выставках: Городской конкурс по безопасности дорожного движения; Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку ПДД; Выставка рисунков: «Дорога – не место для игр». |
|-------|--------------|--|--|---------------------------|---|----------------------------|---|--|--|
| № п/п | Этап проекта | Наименование мероприятия                     | Краткое конкретное описание содержания мероприятия   | Сроки или период (в мес.) | Ожидаемые результаты  | Предшествующие мероприятия | Исполнители   | Механизм контроля  | Создаваемые объекты интеллектуальной собственности   |
|       |              | 1. Обработка и оформление материалов проекта | 1. Анализ эффективности мероприятий, направленных на сформированность знаний и практических навыков педагогов в построении предметно – пространственной среды  | Май 2020 г.               | 1. Обобщение и оформление результатов инновационного проекта. | Накопление опыта           | Заместитель заведующего по ВМР<br>Старший воспитатель | Изучение аналитических материалов инновационной деятельности научно – методическим | Методическое пособие с разработанным программно – методическим обеспечением  |

|  |  |   |   |   |                  |   |   |         |   |
|--|--|---|---|---|------------------|---|---|---------|---|
|  |  |   | <p>по безопасности дорожного движения в дошкольной организации.</p> <p>2. Итоговое анкетирование родителей.</p> <p>3. Итоговый мониторинг материально – технической базы, созданной для осуществления деятельности в рамках безопасности дорожного движения.</p> <p>4. Анализ эффективности использования развивающей предметно – пространственной среды для организации деятельности по формированию знаний основ безопасности дорожного движения у участников образовательного процесса.</p> <p>5. Издание методического пособия.</p> |   |                  |   |   | СОВЕТОМ |   |
|  | 2.Обобщение и распространение опыта работы | 1.Обобщение опыта работы по вопросам построения развивающей предметно – пространственной среды, способствующей формированию у воспитанников основ | Май 2020г.  | 1. Транслирование педагогического опыта работы по вопросам построения развивающей предметно – | Накопление опыта | Заместитель заведующего по ВМР<br>Старший воспитатель | 1.Экспертная оценка специалистов.<br>2. Экспертиза инновационной методической |         | Методическое пособие с разработанным программно – методическим обеспечением |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>знаний безопасности на дороге.</p> <p>2. Участие в альманахе «Поиск. Находки. Открытия».</p> <p>3. Представление инновационного проекта ДООУ на «Фестивале инновационных идей образования города Серпухова».</p> <p>4. Публикация методического пособия по инновационной деятельности.</p> <p>5. Участие в конференциях разного уровня.</p> <p>6. Публикация статей в сборниках трудов конференций.</p> <p>7. Участие в Региональном круглом столе «Проектирование развивающей предметно - пространственной среды в новых условиях и особенности ее индивидуализации»</p> <p>8. Участие в региональном постоянно действующем семинаре «Развивающая предметно-пространственная среда как средство общения и совместной деятельности детей и взрослых».</p> |  | <p>пространственной среды на разных уровнях посредством конкурсов, конференций, сети Интернет, публикаций в СМИ.</p> <p>2. Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма</p> |  |  | <p>продукции.</p> <p>3. Анализ выступлений на семинарах и секциях научно – практической конференции.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### 3.2.15. Нормативно – организационное обеспечение проекта

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155)
3. Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы»)
4. Приказ министра образования Московской области от 25.06.2012 №2915 «О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 июля 2013 г. №611 г. Москва «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»
6. Положение об инновационной деятельности в системе образования г. Серпухова (утверждено МОУ ДПО ПК(С) «Учебно-методический центр» г. Серпухова 01.09.2014 г.)
7. Устав МДОУ – детского сада № 9 «Семицветик» (утвержден Приказом Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухова от 18.08.2017 № 857)
8. Программа развития МДОУ – детского сада № 9 «Семицветик» на 2017 – 2021 годы (Принята на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2017г.)
9. Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования МДОУ - детского сада № 9 «Семицветик» (Принята на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2016г.)
10. Приказ муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка - детского сада № 9 «Семицветик» городского округа Серпухов «Об участии в областном конкурсе дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году» от 25 декабря 2017 г. № 34/1-К

### 3.2.16. Кадровое обеспечение проекта

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника              | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Контактный телефон и электронный адрес сотрудника  | Наименование проектов (международных федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет | Функционал специалиста в проекте организации – заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.) |
|-------|--------------------------------|---|--|---|--|
| 1.    | Макарова Ирина Владимировна    | Заведующий МДОУ - детским садом № 9 «Семицветик» высшее                           | 8(916)982-23-92<br><a href="mailto:miv.2275@mail.ru">miv.2275@mail.ru</a>                    | 1.«Азбука здорового питания»<br>2.«Чудеса круглый год»<br>3.«Этот мир вокруг меня!»<br>4.«Этих дней не смолкнет слава!»   | Руководитель проекта   |
| 2.    | Богданова Наталья Владимировна | Заместитель заведующего по ВМР, высшее  | 8(915)040-60-82<br><a href="mailto:bogd.n@mail.ru">bogd.n@mail.ru</a>                        | 1.«Азбука здорового питания»<br>2.«Этот удивительный компьютер»<br>3. «Роботенок»<br>4.«Этих дней не смолкнет слава!»   |  |
| 3.    | Чернышева Анна Александровна   | Старший воспитатель, высшее   | 8(905)750-99-90<br><a href="mailto:annacher70@mail.ru">annacher70@mail.ru</a>                | 1. «Азбука здорового питания»<br>2.«Чудеса круглый год»<br>3.«Этот мир вокруг меня!»<br>4.«Этих дней не смолкнет слава!»  | Разработчик проекта, исполнитель   |
| 4.    | Мартынова Татьяна Евгеньевна   | Заместитель заведующего по АХЧ, среднее специальное                               | (4967)12-45-92<br><a href="mailto:dou9-semitsvetik@yandex.ru">dou9-semitsvetik@yandex.ru</a> | 1.«Этот мир вокруг меня!»<br>2.«Этих дней не смолкнет слава!»   | Техническое обеспечение проекта, исполнитель   |
| 5.    | Мосиюк Олег Николаевич         | Заместитель заведующего по безопасности, высшее                                   | (4967)12-45-92<br><a href="mailto:dou9-semitsvetik@yandex.ru">dou9-semitsvetik@yandex.ru</a> | 1.«Этот мир вокруг меня!»<br>2.«Этих дней не смолкнет слава!»   | Техническое обеспечение проекта, исполнитель   |
| 6.    | Баженова Валентина Анатольевна | Воспитатель, высшее   | (4967)12-45-92<br><a href="mailto:vatrushka.26@mail.ru">vatrushka.26@mail.ru</a>             | 1.«Человек велик трудом»<br>2.«Этот мир вокруг меня!»<br>3.«Этих дней не смолкнет слава!»   | Исполнитель  |

|     |                                  |   |   |  |             |
|-----|----------------------------------|---|---|--|-------------|
| 7.  | Садекова Елена Владимировна      | Воспитатель, высшее                           | (4967)12-45-92<br><a href="mailto:sadekovaelena@mail.ru">sadekovaelena@mail.ru</a>          | 1.«Этот мир вокруг меня!»<br>2. «Этих дней не смолкнет слава!»   | Исполнитель |
| 8.  | Кукленкова Любовь Михайловна     | Воспитатель, высшее                           | 8(4967)12-45-92<br><a href="mailto:lkuklenkova@mail.ru">lkuklenkova@mail.ru</a>             | 1.«Азбука здорового питания»<br>2.«Этот мир вокруг меня!»<br>3.«Этих дней не смолкнет слава!»                | Исполнитель |
| 9.  | Кузнецова Елена Васильевна       | Воспитатель, высшее                           | 8(4967)12-45-92<br><a href="mailto:kev260580@mail.ru">kev260580@mail.ru</a>                 | 1.«Сказок мудрые уроки»<br>2.«Чудеса круглый год»<br>3.«Этот мир вокруг меня!»                               | Исполнитель |
| 10. | Верижникова Татьяна Владимировна | Воспитатель, высшее                           | 8(4967)12-45-92<br><a href="mailto:verik73@mail.ru">verik73@mail.ru</a>                     | 1.«Сказок мудрые уроки»<br>2. «Крылатые выражения почему мы так говорим»<br>3.«Этих дней не смолкнет слава!» | Исполнитель |
| 10. | Сафонова Оксана Александровна    | Воспитатель, высшее                           | (4967)12-45-92<br><a href="mailto:oksanas333@yandex.ru">oksanas333@yandex.ru</a>            | 1.«Этот мир вокруг меня!»<br>2.«Этих дней не смолкнет слава!»  | Исполнитель |
| 12. | Мороз Лариса Яковлевна           | Музыкальный руководитель, высшее              | (4967)12-45-92<br><a href="mailto:moroz.lari@mail.ru">moroz.lari@mail.ru</a>                | 1.«Этот мир вокруг меня!»<br>2.«Этих дней не смолкнет слава!»<br>3. «Давайте жить дружно!»                   | Исполнитель |
| 13. | Григорьева Елена Владимировна    | Музыкальный руководитель, среднее специальное | 8(4967)12-45-92<br><a href="mailto:elenapriosersk@rambler.ru">elenapriosersk@rambler.ru</a> | 1.«Этот мир вокруг меня!»<br>2.«Этих дней не смолкнет слава!»<br>3. «Давайте жить дружно!»                   | Исполнитель |

### 3.2.17. Материально - техническое обеспечение проекта

| № п/п | Наименование имеющегося материально – технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.) | Марка/ модель  | Количество (ед.) | Планируемый вид использования   |
|-------|--|--|------------------|---|
| 1     | Проектор Epson EB-1761W  | Ультрапортативный широкоформатный проектор технология LCD x3 поддержка HDTV разрешение 1280x800 световой поток 2600 лм контрастность 2000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Wi-Fi вывод | 1                | Используется в различных видах деятельности: игровой, двигательной активности, коммуникативной, интеллектуальной, познавательно-исследовательской, музыкальной, конструктивной, для восприятия художественной литературы и фольклора. |
| 2     | Экран настенный<br>Описание Digis Optimal-B MW DSOB-1101   | Размер полотна: 150 x 150 см, угол обзора 160°, универсальное полотно с белой матовой поверхностью, пружинный механизм.  | 1                | Используется в различных видах деятельности: игровой, двигательной активности, коммуникативной, интеллектуальной, познавательно-исследовательской музыкальной, конструктивной, для восприятия художественной литературы.              |
| 3     | Радиомикрофон<br>AKG WMS 470 Vocal Set/d5  | Тип: UHF- радиосистема с "ручным"  | 2                | Предназначен для подготовки и проведения  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | передатчиком с динамическим капсулем D5<br>Диапазон несущих частот: 650 – 863 МГц  |   | развивающих занятий, для организации праздников, конкурсов  |
| 4 | Видеокамера со штативом НМХ-F90BP             | Размеры (мм): 53.8x56.3x118.8;<br>Емкость аккумулятора (мАч): 1030; AV-выход; HDMI;<br>Разъемы: USB;<br>Типы карт памяти: SD, SDHC, SDXC;<br>Диагональ дисплея: 2.7;<br>Размер фотоснимка (пикс): 1600x1200;<br>Запись звука: AAC 2 канала; Ночная съемка; Форматы записи: H.264/AVC;<br>Частота кадров (кадр/с): 50 | 1 | Предназначена для подготовки и проведения развивающих занятий, для организации праздников, конкурсов, просмотра познавательных видеоматериалов  |
| 5 | Ноутбук (управляющий компьютер)<br>Asus K56CB | Тип процессора Core i3 / Core i5 / Core i7 / Pentium<br>Частота процессора 1500-2000 МГц<br>Размер оперативной памяти 4-8 Гб<br>Объем накопителя 320-1000 Гб<br>Размер экрана 15.6 дюйм<br>Видеопроцессор NVIDIA GeForce GT 740  | 1 | Используется в различных видах деятельности: игровой, двигательной активности, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, конструктивной, для восприятия художественной литературы и фольклора. |



|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| 6 | Мультимедийные программы по теме проекта            | Специализированное программное обеспечение   | 2 | Используются в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, интеллектуальная, познавательно-исследовательской, музыкальной, конструктивной, для восприятия художественной литературы.                      |
| 7 | Интерактивная доска Promrthean Aktivboard 178 Mount | Promethean ACTIVBoard 178 mount DLP (198 см) –качественная модель интерактивной доски со встроенным в корпус проектором, размеры активной поверхности которой равны 1630x1180 мм | 2 | Используется в различных видах деятельности: игровой, двигательной активности, коммуникативной, познавательно - исследовательской, музыкальной, конструктивной, для восприятия художественной литературы и фольклора. |
| 8 | Телевизоры Samsung Ue28Y4000AK                      | Экран: Диагональ - 28" (71.1 см), HD-Ready - есть, Разрешение - 1366x768 Пикс, Технология улучшения передачи движений -100<br>Интерфейсы: HDM I - 2 шт., Кол-во разъемов USB - 1 | 5 | Используется в различных видах деятельности: игровой, двигательной активности, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, конструктивной, для восприятия художественной литературы и фольклора.   |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 9  | Автоматизированное рабочее место воспитателя (комплект): | специализированный мобильный программно-аппаратный комплекс Lenovo ThinkPad L540<br>- интерактивная доска Interwrite 1289<br>-интерактивный планшет Interwrite Mobi 500<br>-проектор Epson EB-485W со специализированным креплением<br>-комплект монтажного оборудования и коммутации | 2 | Комплекс предназначен для подготовки проведения педагогами индивидуальных и фронтальных занятий с детьми, праздников и различных детских мероприятий, участия в видеоконференциях, вебинарах, с целью повышения квалификации педагогов. |
| 10 | Аудиосистема   | Тип - минисистема<br>одноблочная система<br>Оптический привод CD<br>Полная выходная мощность (RMS)3300 Вт<br>Эквалайзер<br>Поддерживаемые форматыMP3<br>внутренняя память 2 Гб, поддержка NFC   | 1 | Предназначена для проведения развивающих занятий, для организации детских праздников и конкурсов.   |

### 3.2.18. Финансовое обеспечение проекта

| № п/п | Направление  | Год                     | Источники финансирования        | Объемы финансирования (тыс. рублей) |
|-------|--|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Повышение квалификации педагогов   | 2018 г.<br>-<br>2020 г. | средства муниципального бюджета | 35                                  |
| 2.    | Проведение семинаров, консультаций, издание печатной продукции   | 2018 г. –<br>2020 г.    | средства муниципального бюджета | 15                                  |
|       | <b>Итого</b>   |                         |                                 | <b>50</b>                           |
| 1     | Автоматизированное рабочее место воспитателя (комплект)  | 2018г.                  | средства областного бюджета     | 200                                 |
| 2     | Система радиомикрофонов  | 2018г.                  | средства областного бюджета     | 30                                  |
| 3     | Интерактивная доска  | 2018г.                  | средства областного бюджета     | 200                                 |
| 4     | Электрифицированный стенд «Дорожные правила для малышей и их родителей»  | 2019г.                  | средства областного бюджета     | 20                                  |
| 5     | Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании с «Виртуальным учителем» | 2019г.                  | средства областного бюджета     | 50                                  |
|       | <b>Итого</b>   |                         |                                 | <b>500</b>                          |

### 3.2.19. Основные риски проекта

| № п/п | Наименование риска   | Вероятность возникновения, % | Степень влияния на результат, % | Меры реагирования на риск   |
|-------|--|------------------------------|---------------------------------|---|
| 1.    | <u>Для педагогов:</u><br>Недостаток теоретических и практических знаний педагогов по построению развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. | 30%                          | 10%                             | 1. Курсы повышения квалификации.<br>2. Педсоветы, семинары-практикумы, консультации.<br>3. Изучение передового опыта коллег.<br>4. Самообразование.   |
| 2.    | <u>Для детей:</u><br>Сложность в понимании материала по теме проекта   | 40%                          | 20%                             | 1.Создание современной интерактивной материально-технической базы в ДОО<br>2.Создание адаптированных к пониманию детьми дошкольного возраста конспектов занятий сценариев мероприятий по теме проекта |
| 3.    | <u>Для родителей:</u><br>Отсутствие интереса родителей к данной проблеме.  | 30%                          | 10%                             | 1. Организация родительских собраний, семинаров, открытых мероприятий по теме инновационного проекта.<br>2. Совместные досуги и праздники.<br>3. Творческие задания для всей семьи.                   |

**3.2.20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации**

| № п/п | Планируемое мероприятие  | Механизмы реализации  |
|-------|--|---|
| 1.    | Совещание заместителей руководителей по воспитательно-методической работе, старших воспитателей ДОО города.<br>Доклад «Представление вариативной модели построения развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (2020г.)   | Распространение опыта работы по проекту среди педагогов города  |
| 2.    | Публикации в муниципальном альманахе «Поиск. Находки. Открытия» (2019-2020гг)  | Транслирование опыта инновационной деятельности ДОО   |
| 3.    | Публикации на региональном интернет-форуме «Пеликан» (2019-2020гг)   | Диссеминация опыта инновационной деятельности ДОО   |
| 4.    | «Фестиваль инновационных идей образования города Серпухова» (2019г., 2020г.)   | Социально-общественная презентация инновационного проекта. Публикация в сборнике методических материалов Фестиваля  |
| 5.    | VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» (апрель 2019 г.)<br>IX Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» (апрель 2020 г.)<br>Очное выступление, статьи в сборнике трудов участников Всероссийской научно – практической конференции | Распространение передового педагогического опыта по инновационной деятельности ДОО.<br><br>Публикации материалов из опыта работы педагогов ДОО по проекту |
| 6.    | Организация и проведение муниципальных социальных акций «Мы – за безопасный город!»  | Распространение передового педагогического опыта по инновационной деятельности ДОО  |
| 7.    | Участие в региональном постоянно действующем семинаре «Развивающая предметно-пространственная среда как средство общения и совместной деятельности детей и взрослых» (2020 г.)   | Распространение передового педагогического опыта по инновационной деятельности ДОО  |

### 3.2.21. Основные реализованные проекты за последние 3 года

| № п/п | Период реализации проекта | Название проекта           | Заказчик                           | Источники и объем финансирования                    | Основные результаты  |
|-------|---------------------------|----------------------------|------------------------------------|---|--|
| 1.    | 2015 г.                   | «Азбука здорового питания» | МДОУ – детский сад №9 «Семицветик» | Материальная база учреждения, внебюджетные средства | <p>Победители муниципального этапа регионального конкурса «Разговор о правильном питании», 2015 г.</p> <p>У воспитанников сформированы представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о необходимости заботы о своем здоровье,</li> <li>- бережном отношении к своему организму,</li> <li>- о том, какая еда вредна, и какая полезна для здоровья.</li> <li>- как витамины влияют на организм человека.</li> </ul> <p>У родителей сформированы представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных принципах гигиены питания,</li> <li>- о необходимости и важности регулярного питания, - о наиболее подходящих блюдах для дошкольников.</li> </ul> <p>Родители обратили внимание на рацион своих детей, изменили их меню, сделав его более витаминизированным и полезным.</p> |
| 2.    | 2016 г.                   | «Чудеса круглый год»       | МДОУ – детский сад №9 «Семицветик» | Материальная база учреждения, внебюджетные средства | <p>Победители муниципального конкурса «Поиски. Находки. Открытия», 2016 г.</p> <p>Воспитанники самостоятельно экспериментируют с нетрадиционными художественными материалами и инструментами. Обладают установкой</p>  |

|    |        |                         |                                    |   |  |
|----|--------|-------------------------|------------------------------------|---|--|
|    |        |                         |                                    |   | положительного отношения к своему творчеству и творчеству других детей, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в коллективных работах. Эмоционально отзываются на красоту окружающего мира   |
| 3. | 2016г. | «Этот мир вокруг меня»  | МДОУ – детский сад №9 «Семицветик» | Материальная база учреждения, внебюджетные средства | <p>Победители муниципального конкурса «Фестиваль инновационных идей г.Серпухова», 2016 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизированы знания детей о живой и неживой природе;</li> <li>- Сформированы понятия о том, как правильно взаимодействовать с природой и рационально использовать природные ресурсы;</li> <li>- Развита интерес и любовь к родному краю;</li> <li>- Сформированы представления об экологических проблемах страны;</li> <li>- Разработано методическое обеспечение по теме проекта;</li> <li>- Пополнена развивающая среда детского сада новым дидактическим материалом по теме;</li> <li>- Разработаны информационные материалы в виде буклетов, советов, памяток для совместного просвещения детей и их родителей в вопросах экологии;</li> <li>- В образовательный процесс вовлечены родители дошкольников.</li> </ul> |
| 4. | 2017г. | «Этих дней не смолкнет» | МДОУ – детский сад №9 «Семицветик» | Материальная база учреждения, внебюджет-ные         | Участники регионального конкурса «Наше Подмосковье», 2017 г.   |

|  |  |        |  |          |  |
|--|--|--------|--|----------|--|
|  |  | слава» |  | средства | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировано осознанное отношение к празднику Победы у воспитанников;</li> <li>- Активное участие детей вместе с родителями и педагогами в патриотических акциях «Полевая почта», «Я помню! Я горжусь!», «Ветеран живет рядом»;</li> <li>-Сформировано уважительное отношение к ветеранам.</li> </ul> |
|--|--|--------|--|----------|--|

**3.2.22. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:**

Ф.И.О.: Макарова Ирина Владимировна

Научная степень, звание: нет

Адрес персональной электронной почты: [miv.2275@mail.ru](mailto:miv.2275@mail.ru)

Контактный телефон: 8(916)982-23-92